

Hur blir man lärare?

Historik och beskrivning av dagens lärarutbildning

Henrik Svensson
Segelflyginspektör

SEGELFLYGET

A white sailboat is shown from a low angle, sailing on a dark sea under a cloudy sky. The boat's sail is partially visible, and the water reflects the sky. The overall mood is serene and contemplative.

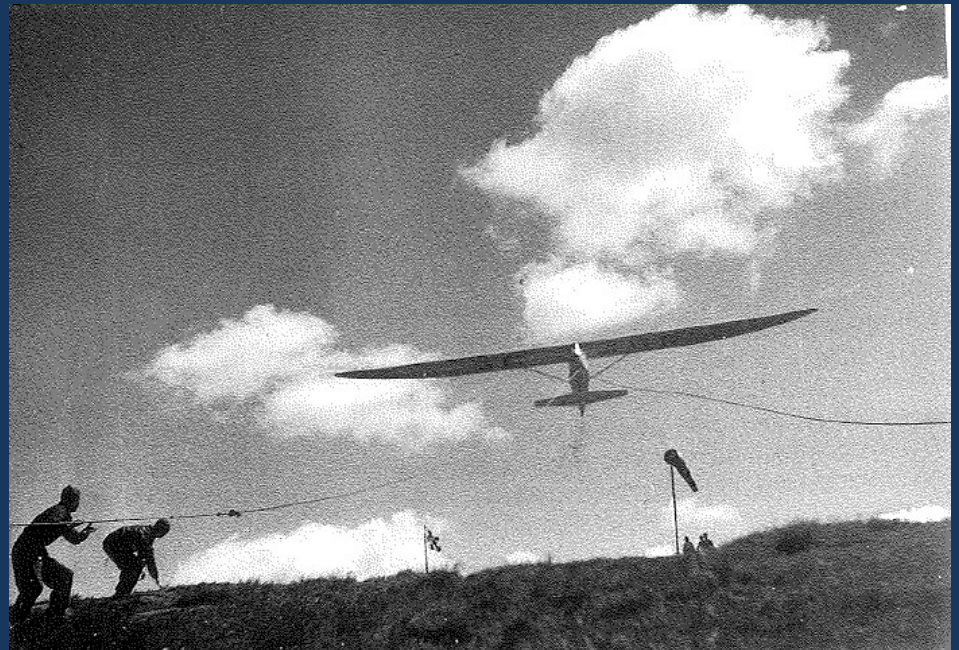
Historik

Något enhetligt system för utbildning fanns inte till en början:
(EK-utbildning)

”Olika system för rutinen vid glidflygutbildning hava framkommit,
Vilket som är det bästa må vara osagt, huvudsaken för en klubb är dock att ett
visst system tillämpas, så att utbildningen ej sker hur som haver...” (Ur
Årsrapport 1942)

*En baby seglar till väders.
Gummirepstart på Ålleberg 1944.*

SEGELFLYGET



- Glidflyginstruktörskurs 1942
 - 3 veckor lång
 - Önskvärt att deltagare skulle inneha C-diplom
 - Borde minst ha 60 starter...



Eleven fick redogöra för uppgiften

Början på struktur för EK-utbildning

- *A-utb. rutschar efter bil, upp på 20-30 m landning rakt fram*
- *B-utb. rutschar efter bil, men längre lina och högre höjd samt små svängar. Började med vinsch, upp till 300-400 m*
- *C-utb. med vinsch och steget över till Grunau Baby, högre höjd och för C-provet kunna flyga med hjälp av termik eller hang minst fem minuter utan höjd förlust (gärna höjdvinst) och sedan en snygg bedömningslandning vid utlagt märke.*

SEGELFLYGET

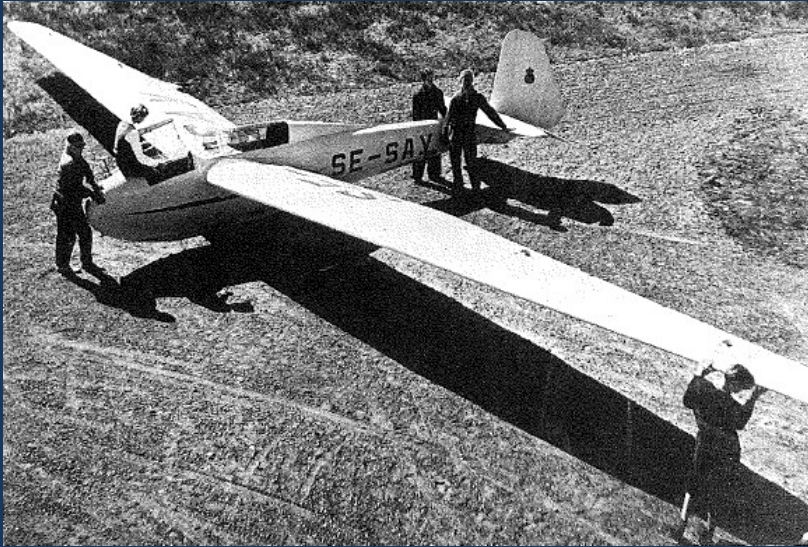
Funderingar om DK-utbildning

- Under 1943 ”...att införa glidflygplan med dubbelkommando har måst skrinläggas. Enkelkommando anses fullt betryggande,...” men ...”DK flygplan borde införskaffas för att kunna ha högre utbildning på programmet...”
- Säkerhetsförare – ett första steg mot DK
- 1944 utbildades ett antal segelflyginstruktörer till säkerhetsförare i segelflygplan med dubbelkommando
- 1946 köptes första DK flygplanet från Schweizer i USA. Året efter även Slingsby T-21 från England



DK-kurserna 1947 på Ålleberg med Schweizer 2-22

SEGELFLYGET



Kranich var till en början det enda 2-sitsiga segelflygplanet som fanns i landet och användes för DK-utbildning

SEGELFLYGET

Första segelflyglärarkursen 1948

- Försökskurser till C-diplom enligt DK-metoden – första kursen på Ålleberg var lyckad!
- Första DK-lärarkursen på Ålleberg genomfördes med 8 elever
- EK-metod pågick några år till då den ansågs enkel och ekonomisk...
- DK-metod vann sakta terräng (1952) – ”...allmänt omdöme om DK-utbildningen kan sägas vara att den är utan tvekan effektiv.”



Bergfalke blev sinnebilden för det moderna utbildningsystemet



Varför blev utbildningen effektiv?

- Central styrning av utbildningen
- Klubbarna tillfördes DK-skolflygplan av enhetstyp (Bergfalke)
- Segelflyglärarna utbildades enligt enhetliga metoder
- Alla elever, oavsett var de befann sig i landet och vilken klubb de tillhörde fick samma grundutbildning

SEGELFLYGET





SEGELFLYGET

Ålleberg
Segelflygskola och kansli

Segelflygets lärare

- Central utbildning av segelflyglärare på Ålleberg
- Alla instruktioner är beskrivna i lärarhandbok
- All segelflygutbildning sker enligt måldokument i Segelflyghandboken
- Segelflyget har central uppföljning av alla lärare

SEGELFLYGET



Utbildning 90

60-80-talet

2 etapper

Grund- C-diplom
Certskolning – S-cert



1990-nu

3 etapper

Grund- C-diplom
Tillämpad segelflygutbildning termik – EK-bevis
Tillämpad segelflygning – inflygning ensitsare,
utelandning, spinträning mm – S-cert-

*Ingen termikträning, ingen
utelandningsträning, ingen
sträckflygning etc.*

*Fokus på termikflygning, MacCready
flygning, räckvidd, mer flygning i hela
manöverenvelopen, inflygning ensitsare,
utelandning, spinträning,
passagerarflygning mm*

SEGELFLYGET

Utbildning "2020" enl. SFCL

Nationell utbildningsplan
Anpassad till SFCL

3 etapper

Grund- C-diplom

Tillämpad segelflygutbildning termik – EK-bevis

Tillämpad segelflygning – inflygning ensitsare,
utelandning, spinnträning mm

Teoretisk
examinering

Provvakt

Praktisk
Examinering

Flygprov
AoC

Kontrollant
FE(S)

SEGELFLYGET



Segelflyglärarkurs 2021

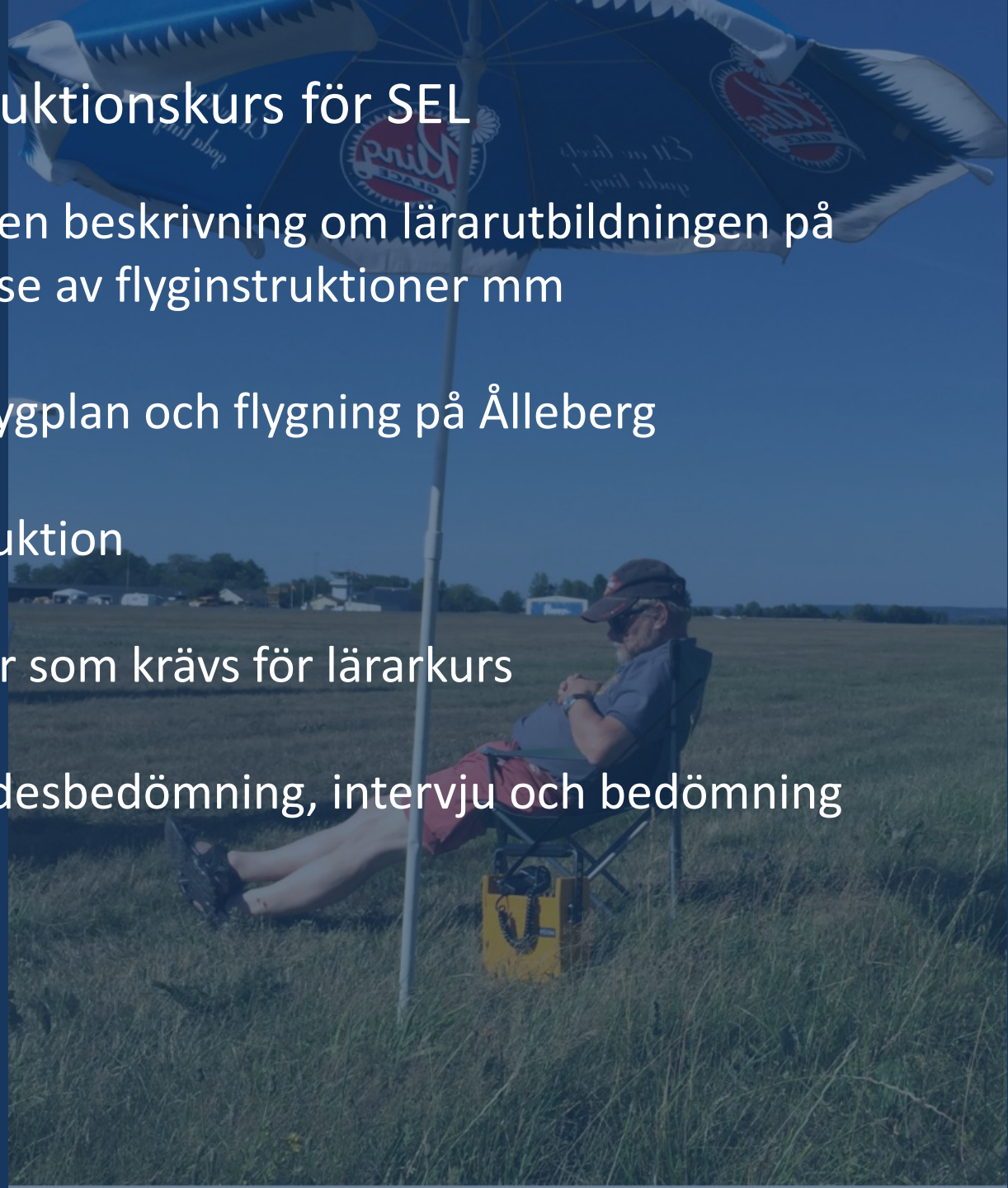
Vecka	Datum	Kurs	Sista anm. datum
18	7-9/5	Introduktionskurs för SEL 2021	15/4
21-24	22/5- 13/6	SEL-kurs (kursuppehåll 5-6/6)	20/4
33	20-22/8	Introduktionskurs för SEL 2022	1/8



Introduktionskurs för SEL

- Ge blivande läraren en beskrivning om lärarutbildningen på Ålleberg, förberedelse av flyginstruktioner mm
- Inflygning på segelflygplan och flygning på Ålleberg
- Prova en enkel instruktion
- Teoretiska kunskaper som krävs för lärarkurs
- Genomföra en inträdesbedömning, intervju och bedömning av en flygövning

SEGELFLYGET





SEGELFLYGET

Internat- mat och logi ingår

Allmänt om lärarkursen

- Vara förberedd
- Teori integreras med praktisk flygning
- Pedagogik och ledarskap
- Segelflygning omfattande instruktioner och instruktionsflygning
- Termikflygning
- Utelandningsträning
- Utbildningsplaner
- Regelverk
- Prova på AVA och molnflygning



SEGELFLYGET

Utbildningsplan för segelflygläroarutbildning

Allmänt: Elev som genomgått utbildning för segelflygläroare på segelflygplan erhåller efter godkänd kompetensbedömning behörighet som segelflygläroare, FI(S).

Lite formalia...

För behörighet som segelflygläroare på TMG kan en kompletterande tilläggsutbildning genomföras på TMG och tillhörande kompetensbedömning för att kunna verka som segelflygläroare på TMG.



SEGELFLYGET

Fordringar för antagning till kurs:

Elev skall **vara minst 18 år fyllda** samt innehavare av segelflygcertifikat SPL med minimum 100 timmars flygtid och 200 flygningar som befälhavare på segelflygplan.

Sökande till lärarutbildning ska först med godkänt resultat **genomgå en särskild inträdesbedömning** som ska genomföras inom de 12 månader som föregår kursstart. Krav enligt SFCL. 320.



SEGELFLYGET

Kursens mål:

Eleven ska innan och under flygprov kunna uppvisa goda flygkunskaper teoretiskt och praktiskt samt förstå och tillämpa gott befälhavarskap med hänsyn till bestämmelser, väderförhållanden, luftrum och segelflygplanets egenskaper.

Eleven ska uppvisa en ödmjukhet inför flygandet och känna till sina egna begränsningar. Repetition av flygövningar ska göras minst till dess att eleven har godkänts av segelflyglärare på samtliga övningar samt uppnått flygtidskraven.

SEGELFLYGET



Praktisk utbildning:

Utbildningen skall genomföras i DK och EK med segelflyglärare, FI(S).

Utbildningen omfattar minst 20 flygningar under flygutbildning till segelflyglärare med segelflygplan.

För tilläggsutbildning av segelflyglärare TMG tillkommer minst 6 flygtimmar under instruktionsflygning på TMG.

Flygplan:

Av Segelflyget godkänt DK- och EK-segelflygplan. För kompletterande utbildning för TMG, av Segelflyget godkänt motorsegelflygplan.



Teoretisk

utbildning: Kompetenser enligt SFCL.325 samt 25 timmars undervisning och inlärnin g samt 30 timmars teoriutbildning, samt kunskapsprov.

Utfärdande av

behörighet: Efter genomförd godkänd utbildning bestyrker segelflyglärare behörigheterna i elevens flygdagbok. Efter godkänd utbildning rekommenderar skolchef elev att genomgå kompetensbedömning för godkänd kontrollant för erhållande av FI(S).

SEGELFLYGET



Utbildningsplan enligt AMC1 SFCL.325 FI(S) kompetens och bedömning

(a) Utbildningen ska vara både teoretisk och praktisk. Praktiska delen ska innehålla utbildningsmoment för lärarrollen och utveckla specifika utbildningsförmågor, framförallt inom lärande och tillämpning av TEM. (*TEM: Threat and Error Management – riskbedömning av yttre hot och fel som kan göras av pilot, se SHB 805.*)

SEGELFLYGET



(b) Utbildningen och bedömningen av segelflyglärare ska göras utifrån följande standarder:

Kompetens	Uppträdande (Performance)	Kunskap/ förståelse
Förbereda resurser	(a) säkerställa lämpliga lokaler; (b) förberedelse av briefing material; (c) använda olika utbildningshjälpmedel;	(a) mål och syfte; (b) tillgängliga utbildningshjälpmedel; (c) kompetensbaserad utbildning;
Skapa ett klimat som är gynnsamt för lärande	(a) elevs inlärningsnivå, förebild och lämpligt beteende; (b) tydliggöra roller; (c) målbild; (d) förstår och stöder elevens behov.	(a) inläringströsklar; (b) inlärningsstilar
Överföra kunskap	(a) tydlig kommunikation; (b) skapar och bibehåller realism; (c) öppen för utbildningstillfällen.	utbildningsmetoder
Integrera Human Factors och TEM	integrera Human Factors och TEM i flygutbildningen.	(a) Human Factors och <u>TEM</u> ; (b) Orsaker och motåtgärder vid oönskade flygplanstillstånd
Hantera tid för att uppnå kursens mål	Tilldela lämplig tid för att uppnå kompetenskrav.	Tidsfördelning i utbildningsplaner
Underlätta inlärande	(a) uppmuntra eleven att vara delaktig; (b) visa motivation, tålamod, självsäkerhet och försiktighet; (c) genomföra lärare – elevhandledning, coacha; (d) uppmuntrar ömsesidigt stöd.	(a) främjande; (b) hur ge konstruktiv återkoppling - feedback; (c) engagera elever att ställa frågor och be om råd.



Bedöma elevernas prestationer	(a) bedömning och uppmuntra elever att själva utvärdera sin prestation att nå målen; (b) fastställer bedömning och ger tydlig feedback;	(a) observationsteknik; (b) metoder att dokumentera utbildningsresultat.
Övervaka och granska framsteg	(a) jämföra individers resultat med målkrav; (b) identifiera skillnader mellan elever; (c) införa korrigerande åtgärder.	(a) inlärningsstilar; (b) utbildningsstrategier för att möta individuella behov.
Utvärdera utbildningspass	(a) framkalla feedback från eleverna; (b) utvärderar utbildningspass mot målkrav; (c) tillhandahåller lämplig arkivering.	(a) kunskap och färdigheter; (b) förmåga.
Rapportera resultat	Rapporterar noggrant observerade handlingar och händelser.	(a) utbildningsfas; (b) individ vs system svaghet.

Segelflygläroarutbildningen

a) Allmänt (Ref. AMC! SFCL.330(b))

- (1) Målet med segelflygläroakurs för FI(S) är att utbilda en segelflygare med SPL certifikat till en kompetensnivå definierad enligt SFCL.325.

- (1) Under hela utbildningen bör dess innehåll och struktur göra det möjligt för lärarkandidaten **att utveckla sin säkerhetsmedvetenhet genom att lära ut de kunskaper, färdigheter och attityder** som är relevanta för flygläroarrollen, inklusive minst följande:
 - (i) uppdatera den **tekniska (flyg) kunskapen** hos;
 - (ii) utbilda lärarkandidaten **att undervisa i**:
 - (A) **teoriämnen och flygövningar**; och
 - (B) **hur man får tillgång till all relaterad information**;
 - (iii) säkerställa att lärarkandidatens **flygstandard är tillräckligt hög**; och
 - (iv) lära ut till lärarkandidaten **principerna för grundläggande flyginstruktioner** och att tillämpa dem på alla utbildningsnivåer.



(3) Med undantag för avsnittet om undervisning och lärande kompletterar **övrig teoriutbildning och praktisk flygträning för lärarkursen själva utbildningsplanen för SPL.**

(4) Under lärarutbildningen bör särskild fokus ges dels för individens roll i förhållande till betydelsen av mänskliga faktorer i gränssnittet dels mellan människa och maskin och i interaktion mellan segelflyglärare och elev under teoretisk utbildning. **Särskild uppmärksamhet bör ägnas åt den sökandes mognad och bedömning inklusive en förståelse för vuxna, deras beteendemässiga attityder och varierande utbildningsnivåer.**

(5) Under utbildningen bör **blivande segelflyglärare själva bli medvetna om att deras egna attityder är en nyckel till flygsäkerhet.** Att identifiera och undvika självgodhet och förbättra säkerhetsmedvetenheten bör vara ett grundläggande mål under hela utbildningen. Det är av stor betydelse för utbildningen att syfta till att ge blivande segelflygläraren kunskap, färdigheter och attityder som är relevanta för en segelflyglärares uppgift.

SEGELFLYGET



(2) DEL 2 — FLYGINSTRUKTION

Del 2 inkluderar utbildningar specificerad i punkt SFCL.330(b)(1)(iv) och, vid tillämpligt, punkt SFCL.330(b)(2).

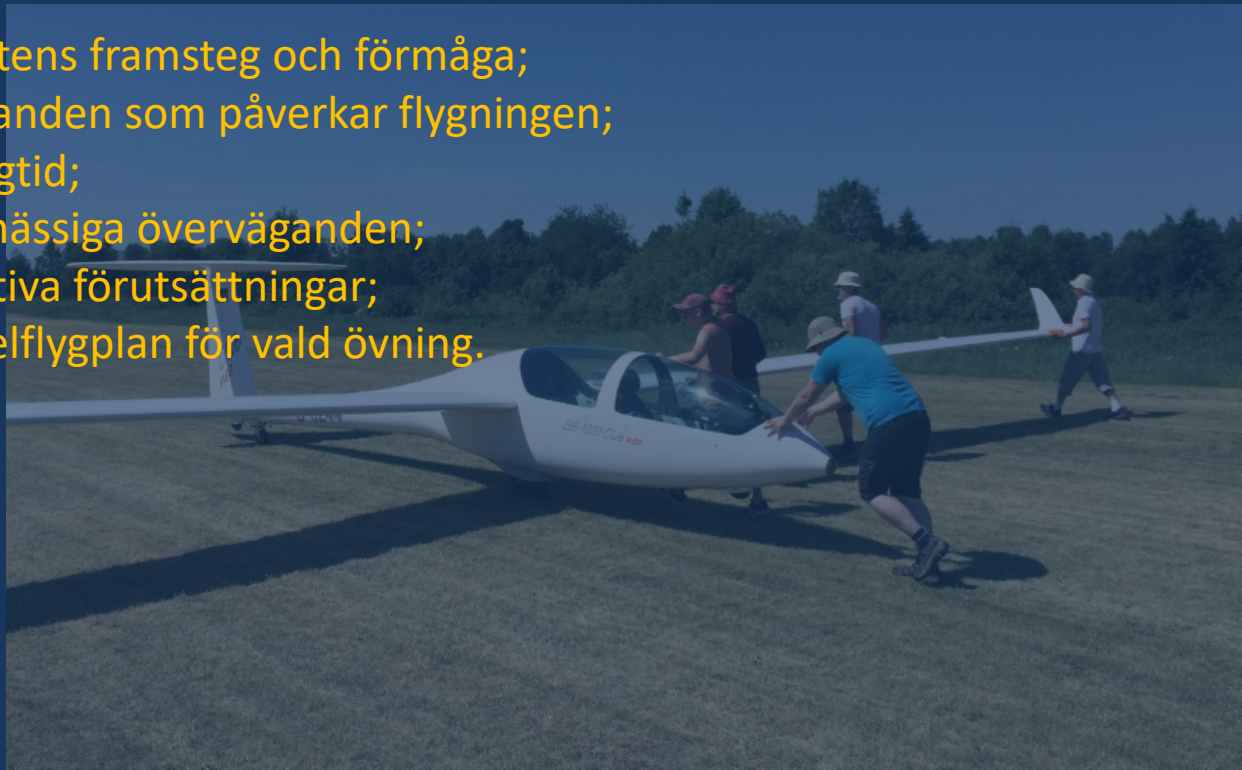
(i) Allmänt

(A) Flygövningarna liknar de i grundutbildningen för SPL-certifikat, men med ytterligare moment som är utformade för att tillgodose behoven hos en segelflyglärare.

(B) Numrering av övningarna bör främst användas som en träningsreferenslista och som en inriktning för instruktioner. Därför behöver inte visningarna och instruktionerna nödvändigtvis ges i den ordning som anges. Den faktiska ordningen och innehållet kommer att bero på följande sammanhängande faktorer:

- (a) lärarkandidatens framsteg och förmåga;
- (b) väderförhållanden som påverkar flygningen;
- (c) tillgänglig flygtid;
- (d) utbildningsmässiga överväganden;
- (e) lokala operativa förutsättningar;
- (f) lämpliga segelflygplan för vald övning.

SEGELFLYGET



(C) Enligt ansvarig segelflyglärare på lärarkursen, **vissa flygövningar kan kombineras och andra övningar kan kräva flera flygningar.**

(D) Dessa faktorer kommer givetvis att påverka lärarkandidaten i sin framtida lärarroll. De bör instrueras i hur man **utvecklar utbildningsplaner och planerar sina flygktioner med ovanstående faktorer i betänkande samt att man utnyttjar varje flygktion på bästa sätt genom att kunna kombinera uppsatta övningar efter behov.**



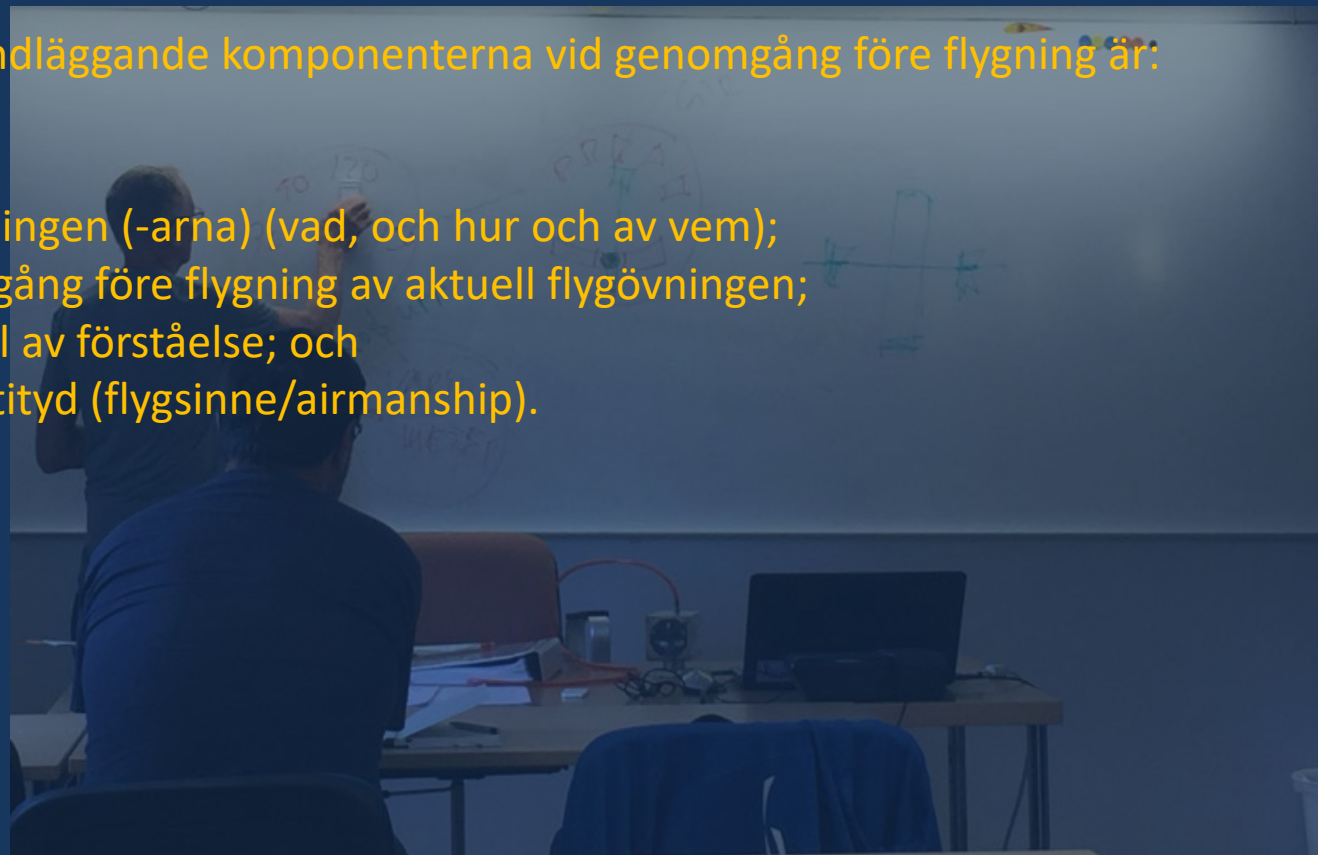
SEGELFLYGET

(ii) Genomgång före och efter flygning

(A) Genomgång före flygning innehåller normalt en beskrivning av syftet för övningen samt en kort hänvisning vid behov till specifika flygmoment. En förklaring ska ges för att exakt beskriva vilka flygövningar som ska läras ut av segelflyglärare på kursen och vad som lärarkandidaten ska öva på under flygning. Det ska tydligt framgå vem som flyger segelflygplanet, god attityd, väder- och flygsäkerhetsmässiga aspekter. Flygövningen styr vilken ordning de olika momenten under lektionen genomförs under flygningen.

(B) De fem grundläggande komponenterna vid genomgång före flygning är:

- (a) syftet;
- (b) flygövningen (-arna) (vad, och hur och av vem);
- (c) genomgång före flygning av aktuell flygövningen;
- (d) kontroll av förståelse; och
- (e) God attityd (flygsinne/airmanship).



(C) Efter varje flygövning, ska lärarkandidaten, **hålla en genomgång efter flygning** med FI(S) segelflygläraren som agerat elev. Vid genomgången efter flygning ska följande vara uppfyllt:

- (a) **om målet med övningen har uppnåtts;**
- (b) **om begångna fel är av liten eller stor omfattning;**
- (c) vad som **kan bli åtgärdat eller förbättrat;** och
- (d) om lärarkandidaten uppnått förväntad kravnivå avseende kunskaper och färdigheter eller om övningen måste göras om.

FI(S) segelflygläraren ska utvärdera lärarkandidatens debriefing.

SEGELFLYGET



(iii) Planering av en flygktion

Framtagande av lektionsplaner är en väsentlig förutsättning för god undervisning och lärarkandidaten ska under övervakning FI(S) segelflyglärare få praktisera på att ta fram lektionsplaner.

(iv) Allmänna överväganden

(A) Lärarkandidaten ska genomföra flygträning för att öva på instruktörsrollen under segelflygutbildning till SPL certifikat. Under denna flygträning ska lärarkandidaten flyga i baksits där normal segelflyglärare FI(S) sitter.

(B) Segelflyglärare som genomför lärarutbildning ska agera elev i rollspel.

(C) Det bör noteras att gott omdöme (flygsinne/airmanship) är en viktig del i alla flygövningarna, detta ska betonas vid lämpliga tillfällen under varje flygning.

(D) Lärarkandidaten ska lära sig att identifiera vanliga fel under skolflygning och hur man som lärare korrigerar dem på rätt sätt, detta bör betonas hela tiden.

(v) Genomgångar innan flygning och flygövningar



Övning: 5 Rodrens primära verkan

Mål: Att ge råd till Lärarkandidaten hur man kan;

- demonstrera rodrens primära effekt med hjälp av visuella referenser
- lära eleven att identifiera när segelflygplanet inte längre är i ett normalt flygläge och att återfå rätt läge.
- träna eleven att se ut kontinuerlig och effektivt vid dessa flygövningar
- analysera och korrigera fel som eleven gör vid flygning

Genomgång före flygning av aktuell flygövning:

Lärarkandidaten ska gå igenom följande;

- segelflygplanets axlar
- att se ut på ett effektivt sätt
- visuella referenser för varje axel
- primär roderverkan
- sambandet mellan nosläge och fart
- användning av klaff
- användning av luftbroms

Exempel på
måldokument övning
primär verkan ur SFCL



Flygövning:

Lärarkandidaten ska kunna demonstrera;

- visuella referenser under flygning
- höjdrodrets primära verkan
- sambandet mellan nosläge och fart (tröghet)
- sidrodrets primära verkan kring lodaxeln
- skevrodrets primära verkan
- luftbromsarnas verkan (inklusive förändring av nosläge vid utfällning eller infällning)
- effekten vid olika klafflägen (om segelflygflygplanet har klaff)
- att eleven ser ut under övningarna
- lära eleven att identifiera primär verkan vid respektive roder
- analysera och korrigera fel som eleven gör vid flygning

Genomgång efter flygning:

Redogöra för rodrens primära verkan



Övning nr: 2 DK/SEL	Rodrens primära verkan
Målet för övningen:	Eleven skall lära sig vad som menas med rodrens primära verkan och hur flygplanet reagerar vid manövreringen.
Förutsättningar för flygningen:	Övningarna skall inte överdrivas eller genomföras så att sekundär verkan uppstår. Elevens sittställning kontrolleras så att han/hon når alla reglage utan svårighet. Eleven skall vara med i samtliga roder under hela flygningen.
Teoretisk förutsättning före flygning och läsanvisning:	Eleven skall läsa igenom övningen i "Du Flyger". Teorigenomgång med modell i lektionssal eller vid flygplanet.
Före flygning:	Gå igenom: Övningens huvudpunkter och förklara att när skevningen användes så kan flygplanet inte "tippa omkull" utan är stabilt.



Exempel på måldokument
övning primär verkan ur
Segelflygets lärarhandbok

Under flygning:	<p>Dela upp flygningen i kortare avsnitt. Låt eleven träna varje avsnitt innan nästa påbörjas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Var noga med att eleven ser rakt framåt när övningarna genomföres.1. Vid visning av den primära verkan skall roder ansättas och därefter omedelbart återföras.1. Eleven skall hålla spaken med höger hand och vänster hand skall vila på vänster knä. Höger arm kan stödjäs mot höger ben. Fötterna skall vila lätt mot pedalerna så att eleven kan känna rörelserna.1. Repetera landningsförfarandet. Eleven skall vara med i samtliga roder inklusive luftbromsmanövreringen.
Genomgång efter flygning:	Låt eleven förklara rodrens primära verkan.

Instruktion:

Jag skall nu visa rodrens primära verkan, d.v.s. vad som händer när man ger ett roderutslag. Jag tar rodren i följande ordning:
Höjdrodret, skevrodren och sidrodret.

Jag börjar med höjdrodret. Var med i rodren. Se rakt fram. Lägg märke till nosens läge i förhållande till horisonten.

Jag för spaken mjukt framåt - nosen går ner - så här. Farten ökar. Tar jag spaken mjukt bakåt går nosen upp - så här. Farten minskar.

Flygplanet rörde sig i loopingplanet.

Tag höjdrodret - sänk nosen - höj nosen - sänk nosen - höj nosen och försök att hitta det utgångsläge som vi hade.



Inledande instruktion för
primär verkan...

Daglig rutin under kursen

- Flagghissning kl.08
- Frukost
- Briefing kl. 09
- Teori kl. 0900-10.30
- Flygning kl. 10.30-13.00
- Lunch
- Flygning kl. 14.00-17.00
- Middag kl. 18.00
- Kvällstjänst- egenstudier, förberedelser lektioner, inläsning instruktioner



Under lärarkursen ska eleven flyga igenom alla grundövningar för SPL
(*Körschema för segelflyglärarkursen*)

- ❑ Dag 1 Genomgång av kursen, skriftligt prov och ”antagningsflygning”.
Genomgång av övning 1 Orientering i luften och 2 rodrens primära verkan.
- ❑ Dag 2 Inflygning på flygplan och flygning övning 2 rodrens primära verkan. Genomgång av övning 3 skevroderbromsen.
- ❑ Dag 3 Flygning övning 3 skevroderbromsen.
Genomgång av övning 4 flygning rakt fram och bedömningslandning.
- ❑ Dag 4 Flygning övning 4 flygning rakt fram och bedömningslandning.
Genomgång av övning 5 sidrodrets och höjdrodrets verkan i sväng och bedömningslandning efter glidbana.



- ❑ Dag 5 Flygning övning 5 sidrodret och höjdrodrets verkan i sväng och bedömningslandning efter glidbana. Genomgång av övning 6 och 7 hållande, utgång och ingång i sväng

- ❑ Dag 6 Flygning övning 6 och 7 hållande, utgång och ingång i sväng. Genomgång av övning 8 träning av svängar, felaktiga roderkombinationer.

- ❑ Dag 7 Flygning övning 8 träning av svängar, felaktiga roderkombinationer. Genomgång av övning 9 träning av svängar, felaktiga roderkombinationer.

Första veckan avklarad...



- ❑ Dag 8 Flygning övning 9 träning av svängar, felaktiga och roderkombinationer. Genomgång av övning 10 orientering om stall, lågfartsflygning och flygning med belastning $< 1G$.

- ❑ Dag 9 Flygning övning 10 orientering om stall, lågfartsflygning och flygning med belastning $< 1G$. Genomgång av övning 11 och 12 hur man rätar upp flygplanet ur en vikning och hur man rätar upp flygplanet ur en vikning med luftbromsarna utfällda.

- ❑ Dag 10 Flygning övning 11 och 12 hur man rätar upp flygplanet ur en vikning och hur man rätar upp flygplanet ur en vikning med luftbromsarna utfällda.
Genomgång av övning 13,14, 15 och 16.



Andra veckan avklarad...
Ledig helg...

- ❑ Dag 11 Flygning av övning 13,14, 15 och 16.
Genomgång av övning 17 rodrens sekundära verkan och branta svängar
- ❑ Dag 12 Flygning av övning 17 rodrens sekundära verkan och branta svängar. Genomgång av övning 18-24 flygträning före EK och Ek-flygning.
- ❑ Dag 13 Flygning övning 18-24 flygträning före EK och Ek-flygning.
Genomgång av flygning med luftbroms och luftbroms i nödläge landning i sidvind.
- ❑ Dag 14 Flygning med luftbroms och luftbroms i nödläge landning i sidvind. Genomgång av övning 25 och 25 B flygning med luftbroms och nödförfarande.



- Dag 15 flygning av Flygning av övning 38 & 33 termikflygning, centrerung och MacCready-tillämpningar.
Genomgång av övning 34 och 37 Trattflygning och flygning enligt räckviddsdiagram.
- Dag 16 flygning av övning 34 och 37 Trattflygning och flygning enligt räckviddsdiagram.
Genomgång av övning 40-41 låg och högfartsflygning och spinn.
- Dag 17 Flygning av övning 40-41 låg och högfartsflygning.
och spinn. Genomgång av övning 42-45 inflygning på ensitsare.
- Dag 18 Flygning övning 42-45 inflygning på ensitsare.
Genomgång av övning 49 utelandning och 50 övertäckt höjdmätare.



☐ Dag 19. Flygning av övning 50 övertäckt höjdmätare.

☐ Dag 20 Avrustning och avslutning av kursen på fm.

Snitt 21h
flygtimmar på
32 flygning
Under 3
veckor

❖ Uppflygning för kontrollant FE(S) – tidigare FIE(S)



SWEDISH
TRANSPORT
AGENCY

Assessment of Competence Instructor Sailplane, initial issue and recency

1 (8)

INSTRUCTOR SAILPLANE

APPLICATION AND REPORT FORM FOR THE FI (S) ASSESSMENT OF
COMPETENCE ACCORDING TO AMC3 SFCL.345 TO COMMISSION REGULATION
(EU) NO 2018/1976 EFFECTIVE 9 JULI 2019

A. To be completed by the examiner

AoC (initial issue)

AoC (recency)

B. To be completed by the examiner

Date of test

Hur genomförs flygövningar inom segelflygutbildning?

- Alla övningar har ett tydligt mål beskrivet
 - ✓ Uttrycket, "eleven skall lära sig", innebär att eleven självständigt skall kunna utföra den visade övningen för att övningen skall räknas som godkänd
- Förutsättningar för flygningen
 - ✓ Minimikrav som skall råda för att flygningen skall kunna utföras
 - ✓ Före flygning förutsättes alltid att läraren gör en teoretisk genomgång av flygningen, gärna med modell. Till varje övning finns en teoretisk förutsättning och läsanvisning som anger vad eleven skall ha läst igenom före flygning

Tips från lärarhandboken



- Under flygning
 - ✓ Eleven skall flyga själv så mycket som möjligt.
 - ✓ Läraren/instruktören skall enbart ingripa om säkerheten så kräver.
 - ✓ Läraren/instruktören skall alltid ta hänsyn till elevens hälsotillstånd och avbryta flygningen om eleven ej mår bra.
- Genomgång efter flygning
 - ✓ Läraren/instruktören förutsättes alltid ha en genomgång efter flygning och det är viktigt att eleven själv får lämna sina synpunkter.
 - ✓ Läraren skall kontrollera om han/hon har uppnått målet med övningen.
- Väder
 - ✓ Vindstyrka, molnbas m.m. står inte angivet i alla övningar. Generellt gäller dock att samtliga grundläggande DK-flygningar kan utföras i en vindstyrka på upp till max 40 km/tim rakt i banan och max sidvindskomposant 20 km/tim.



- Finalfart

- ✓ Finalfarten skall vara $1,5 \times$ stallfart plus $1/2$ vindhastighet. Detta skall gälla som en generell regel. Läraren/instruktören skall dock ta hänsyn till resp. flygplantyps egenskaper.

- Landning

- ✓ Tydlig landningsinstruktion – ...landning sker vid en given sättningspunkt. Denna punkt skall anpassas till landningsmärket osv...



Frågor



SEGELFLYGET
SEGELFLYGET

TMG

➤ Tilläggsutbildning

SEGELFLYGET



AVASEL

➤ Tilläggsutbildning



SEGELFLYGET



IMCSEL (Molnflyglärare)

➤ Tilläggsutbildning



SEGELFLYGET